

# 白术种苗标准

## 目 次

1 范围	3
2 规范性引用文件	3
3 术语和定义	3
4 要求	4
5 检验方法	4
6 检验规则	5
7 包装、标识、贮存和运输	6

## 前 言

本标准由国家质量技术监督局提出。

本标准由全国中药材种子（种苗）标准化技术委员会归口。

本标准由中国中医研究院中药资源中心、河北中医学院（原河北医科大学中医学院）。

本标准主要起草人：陈敏、郑玉光、黄璐琦、杨光、王乾、郑开颜

# 白术种苗标准

## 1 范围

本标准规定了白术种苗的术语和定义、分级要求、检测方法、检测规则、运输及贮存。

本标准适用于白术种苗生产者、经营者和使用者。

## 2 规范性引用文件

下列文件中的条款通过本标准的引用而成为本标准的条款。凡是注日期的引用文件，其随后所有的修改单（不包括勘误的内容）或修订版均不适用于本标准，然而，鼓励根据本标准达成协议的各方研究是否可使用这些文件的最新版本。凡是不注日期的引用文件，其最新版本适用于本标准。

GB/T 3543.2 农作物种子检验规程 扦样

GB191-2000 包装储运图示标志

GB15569 农业植物调运检疫规程

GB191-2000 运输与贮存

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本标准。

白术为菊科植物白术 *Atractylodes macrocephala* Koldz. 。

### 3.1 白术种苗（传统称“术栽”）

用作繁殖的一足龄白术植株的地下根茎。

### 3.2 一足龄

从春季种子萌发至冬季种苗休眠为一足龄。

### 3.3 顶芽

种苗顶端的萌发芽。

### 3.4 侧芽

顶芽以外的萌发芽。

### 3.5 须根

由顶芽和侧芽基部长出的呈须状的根。

### 3.6 单根重量

单个根茎的重量（g）。

### 3.7 健康度检验

检验白术种苗是否带有病菌及病菌种类。

## 4 分级要求

### 4.1 外观要求

白术种苗要求新鲜完整，呈腿形或蛙形，具顶芽，表皮黄色，无机械损伤，无病斑和虫斑。

## 4.2 检疫要求

无检疫性病虫害。

## 4.3 质量要求

依据单个根茎重、须根数、顶芽状况、外形、表皮、颜色等进行分等，质量等级符合表1的规定。各级种苗外观图见图1，低于二级标准的种苗不得作为生产栽培使用。

表1 白术种苗分级标准

级别	须根数 (条/ 棵)	单根重量 (g)	顶/侧芽	外形	表皮	颜色
一级	>20	>30	顶芽饱满、 直径小于 5mm	腿形、多 芽	鲜黄饱满、 有光泽	鲜亮 黄色
二级	10~20	15~30	具有顶芽、 直径大于 5mm	蛙形、单 芽	黄色、稍皱 缩	黄色
三级	<10	<15	无顶芽	不规格形 状	干枯、皱缩	暗黄 色



三级                  二级                  一级

图1 白术各级种苗外观图（自左往右依次为三级、二级、一级）

## 5 检测方法

5.1 扦样：同一产地、同期收获的种苗为同一批次的产品。扦样方法按 GB/T3543.2-1995 规定执行，扦样数为 50。

5.2 外观整体检验：根据质量要求目测评定，查看外形、表皮、颜色、饱满度、完整性等。

5.3 重量检测：电子天平称取，准确称量出每组（50 根）中的总重，精确到 0.01 g，取平均值。

5.4 须根数量：计数。

5.5 顶芽：以目测加以游标卡尺检测饱满度及直径等。

5.6 健康度检验：病虫害检疫按 GB15569 规定进行。

## 6 检测规则

6.1 同一批种苗为一个检验批次。

6.2 主要检验项目为重量、须根、顶芽。

6.3 种苗的重量、须根、顶芽、外形、表皮、横断面应按表 1 规定的范围进行分级。

6.4 重量、须根、顶芽有任意一项达不到一级则视为二级；有一项未满足二级者，一律视为三级，不可用做生产 种苗栽培使用。

6.5 供需双方对检验结果有异议时,可由有关各方协商解决,或委托指定检验的 仲裁监督机构,以复检结果为最终判定依据.

## 7 包装、标识、运输与贮存

### 7.1 包装

用透气纸箱包装，每个包装不超过 20 kg，包装外附有种苗标签以便识别。

### 7.2 标识

销售的箱装白术种苗应当附有标签。每个包装应挂有标签，表明种苗的产地、重量、质量等级、采收期、生产者或经营者名称、地址、联系方式等。

### 7.3 运输

白术种苗运输与贮存中执行 GB191-2000 标准。种苗长途运输时，应用箩筐等通风透气性好的包装材料包装为宜，运输途中特别是长途运输应注意通风透气。

### 7.4 贮存

种苗收后需及时下种，如要出售或预计存放在 10d 以上，将种苗用透气性好的包装材料装好，放在阴凉、干燥、通风、泥土地面的室内贮藏，定时翻动，防止腐烂。